



Erasmus+



Școala Gimnazială Specială
Constantin Păunescu
Iași

INCLUSION IN EUROPEAN CONTEXT

RIGA, LETONIA

13-17 august 2018

Participanți:

Prof. Anca Donișe

Prof. Alina Nica

Prof. Elena Hârcă

Prof. Mihaela Moșoi

Prof. Lavinia Condurache



Incluziunea în context european

- **Instituția de formare:** European Educational Circle
- **Trainer coord:** Mara Dirba- lect. dr. la Universitatea Stradiņš, Riga
- **Participanți:** profesori din România, Polonia, Grecia



ZIUA 1- Team building activities

- Exerciții de team building
- Prezentare animată, tragi-comică, a istoriei Letoniei
- Prezentarea țării, a tradițiilor și a școlii



- Vizită în centrul vechi al Rigăi, la expoziția Arta toleranței – United Buddy Bears
- Plimbare pe râul Daugava



ZIUA 2 - Inclusive education

Vita Kalnberzina, Dr.Phil, University of Latvia

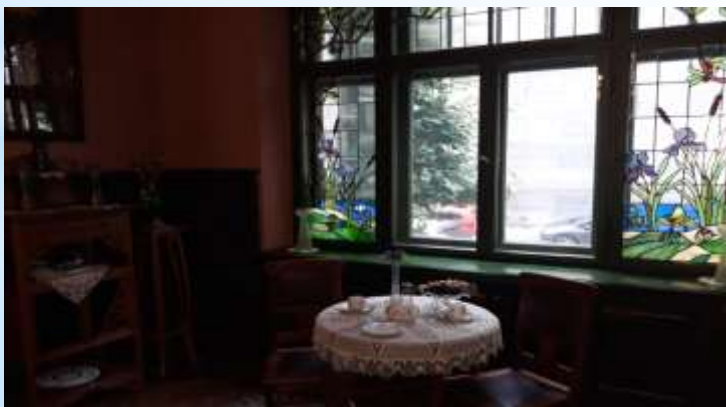
- Definiția incluziunii
- Exemple de incluziune/excluziune
- Educația incluzivă în Turcia, Japonia, Australia (cercetări)
- Bullying-ul în școală (bullying-ul social, bullying-ul fizic)
- *Joc de rol*: fiecare dintre noi (participanții la curs) am primit un rol și am experimentat o situație de bullying în spațiul școlii



- Despre dislexie, disgrafie, discalculie
- Exercițiu (metoda analitico-sintetică): fiecare dintre noi am scris un cuvânt, l-am "tăiat" în silabe sau litere, am schimbat între noi cuvintele și am reconstruit cuvintele primite.



- Fiecare dintre noi a completat scala SACIE-R - Scala sentimentelor, atitudinilor și îngrijorărilor privind educația incluzivă d.p.d.v. al profesorului. Prezentarea punctelor de vedere și discuții.
- Vizită la Muzeul Art Nouveau din Riga



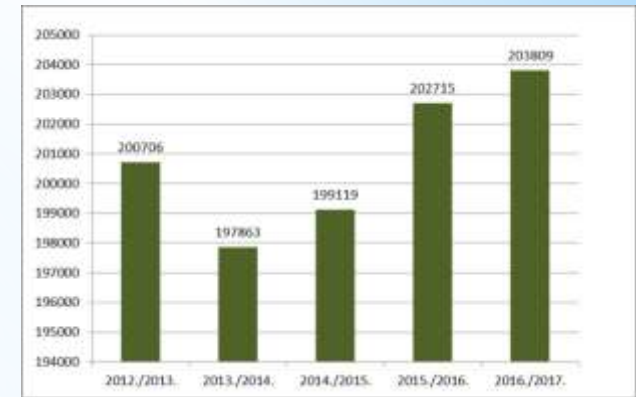
ZIUA 3 – Education of Learners with Special Needs in Latvia

Mudite Reigase, șef al Departamentului de Educație Specială din cadrul
Centrului Național pentru Educație, Letonia

- **Sistemul de educație din Letonia** (nivele: pre-primar 5-6 ani; basic – clasele 1-9, de la 7-16 ani; secundar – 3 ani, general sau vocațional, de la 16-19 ani; înalt – facultate sau tehnologic)
- **Legislație** (punct slab: nu au o lege a educației speciale; în Legea Educației sunt menționate măsuri de sprijin adecvat, planul de educație individual – va fi electronic)
- **Educația incluzivă** (școli speciale – pt. deficiențe de văz, auz, *fizice*, intelectuale, *dificultăți de limbaj* / școli de masă)
- **Principiu: Resursa urmează copilul** (1 copil special primește finanțare ca pt 2 copii → școlile sunt interesate să primească toți copiii; mediul urban / mediul rural; 2016-2017: 53% dintre copiii speciali erau integrați în școli de masă: clase speciale, integrare individuală cu program pt. înv. special / program pt. înv. general)
- **Condiții și avantaje** ale incluziunii elevilor speciali **în școala de masă** (cursuri, curriculum special; additional teacher / special needs teacher; 10% în plus pt prof. din înv. incluziv pt orele în care predă la clasele integratoare)
- Ministerul finanțează: școala, after-school, activități extrașcolare (sport, dansuri, etc.)



Total number of learners in day schools



➤ Vizitā la Muzeul de Științe Naturale / Muzeul de Istorie a Războiului



ZIUA 4 - "Together is better" - pregătirea portofoliului

Ilze Ruska- animator & artist

- Prezentarea tehnicii de realizare a unui film de animație
- Alegerea temei și discutarea scenelor
- Lucru în grup: realizarea personajelor, a vocilor, a coloanei sonore
- Realizarea filmului



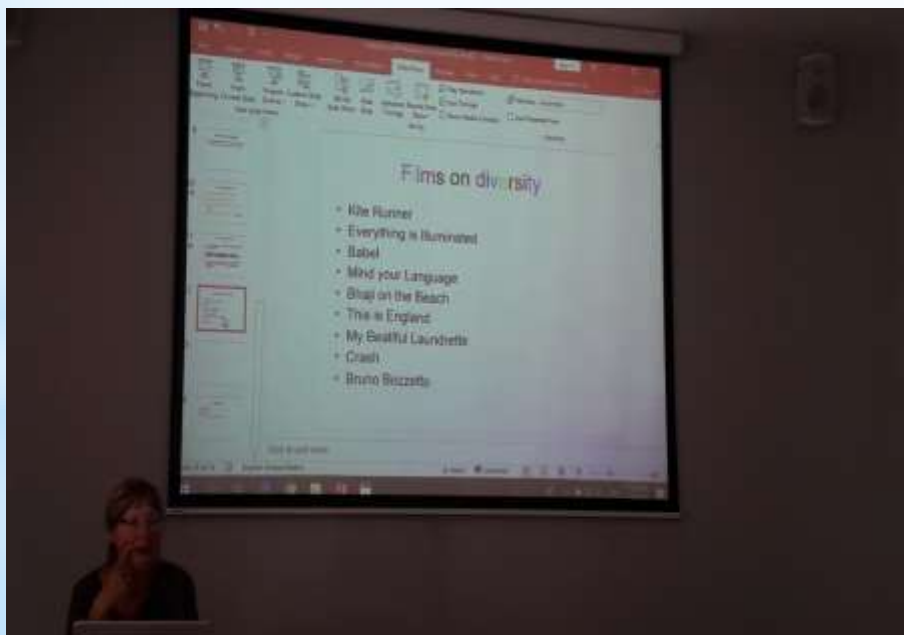


➤ Excursie la Marea Baltică, stațiunea Jurmala



ZIUA 5- Diversity inclusion using drama

- Prezentarea filmulețului realizat
- Discuții cu privire la diversitatea incluziunii prin intermediul dramei
- Jocuri de grup: joc de rol, mima, statuile
- Înmânarea certificatelor





*Riga



Savoare culinară



Vă mulțumim
pentru atenție!

