

Essense – Educația elevilor cu dizabilități are sens (2017-1-RO01-KA101-036232)

Curs “Every pupil is important – special education in Finland and in Europe”

5 – 9 mai 2018, Joensuu, Finlanda

Furnizor de formare: eduKarjala

Participanți:

Prof. Sorin Gabriel Dănilă

Prof. Claudia Mihaela Proca

Prof. Mariana Pop

Prof. Monica Macovei

Prof. Cristina Farzikhosroushahi

Prof. Anca Laura Căpriță Talpanu

Cursul a reunit 48 participanți din 9 țări: România, Croația, Franța, Polonia, Germania, Turcia, Insula Reunion, Spania și Bulgaria.



Sistemul educațional finlandez

	• Studii doctorale
19 - 24 ani	• Studii universitare și master (5 ani) • Studii politehnice și master (3,5 + 1,5 ani)
17 - 19 ani	• Liceul teoretic sau calificarea profesională
17 ani	• An suplimentar pentru învățământul de bază
7 – 16 ani	• Educația de bază (educația obligatorie)
6 ani	• Învățământul pre - primar
0 – 5 ani	• Educația și îngrijirea copiilor de vârstă mică

Școlarizarea elevilor cu dizabilități/tulburări de învățare în Finlanda

- elevii cu dizabilități sunt școlarizați în școli speciale organizate pe tipuri și grade de deficiență;
- pentru deficiență mintală severă, tulburările care apar sunt considerate probleme care afectează starea de sănătate a copilului, iar abordare este medicală și educațională specială, școlarizarea se realizându-se în școli spital;
- sunt integrați în învățământul de masă elevii cu dificultăți de învățare având intelect normal (dislexie, discalculie, ADHD, tulburări comportamentale, motivaționale, autism funcțional)

Sprijinul educațional

Sprijin general

- temporar
- dificultăți minore
- poate rezolva sarcinile fără sprijin permanent
- colaborarea între profesori

Sprijin intensificat

- frecvent
- dificultăți semnificative
- nevoie de îndrumare în orice situație
- profesor de educație specială
- cooperarea între profesori
- Plan individualizat de învățare

Sprijin special

- constant
- nevoie constantă de îngrijire
- profesor specializat în educația specială
- Plan individualizat de intervenție

Sprijinul educațional este asigurat de:

Special class teacher - asigură sprijin educațional, individual sau în grup, pentru elevii care prezintă dificultăți/lacune la anumite discipline/teme sau unități de învățare;

Special education teacher - asigură sprijin educațional claselor speciale integrate în învățământul de masă, sau lucrează cu elevii integrați care prezintă tulburări de învățare (elevi integrați part time în clase obișnuite).

Pregătirea profesorilor în sistemul educațional finlandez



- ☐ Examenul de admitere la facultate presupune un test scris și un test de aptitudini (interviu și discuții de grup)
- ☐ Mai puțin de 10% din aplicanți sunt acceptați
- ☐ Durata studiilor este de 5 ani și include obligatoriu master
- ☐ Accent pe pregătirea practică a studenților (în educația specială sunt 4 stagii diferite de practică)
- ☐ Accent pe grupurile de lucru și pe o strânsă cooperare (unele examene pot fi susținute în perechi sau în grup)

Dislexia și dificultățile de învățare – modalități de abordare și intervenție

Etiologie – incriminați sunt factorii genetici, neurologici și neuro-fiziologici

Diagnostic – este diagnosticată timpuriu, în jurul vârstei de 6 ani, pe baza examinării funcțiilor perceptive și a dezvoltării structurilor perceptiv-motrice

Dificultățile de învățare sunt prezente în proporție de 20% iar 7-10% o reprezintă tulburările dislexice.

Intervenția se concentrează pe :

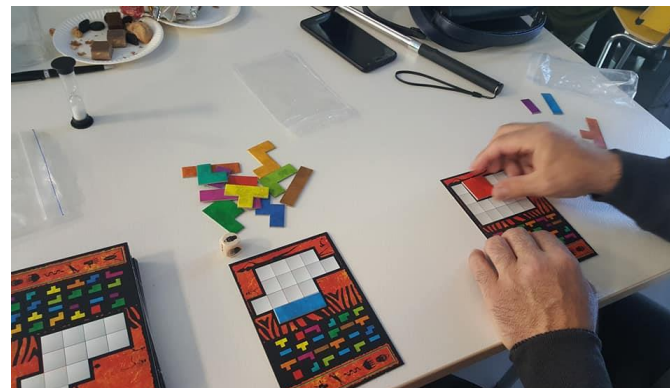
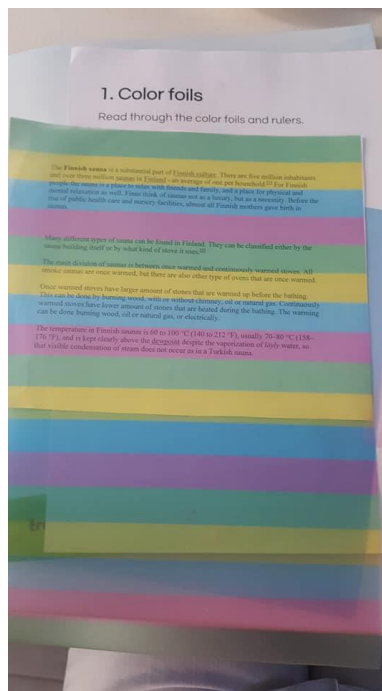
- Structurarea percepțiilor
- Stimularea atenției concentrate
- Dezvoltarea psihomotricității
- Achiziționarea conceptului de număr



Dislexia și dificultățile de învățare

– Mijloace de intervenție

- Dezvoltarea memoriei (asigurarea suportului mnezic pentru învățare)
- Cunoașterea și explorarea stilurilor de învățare
- Dezvoltarea operațiilor gândirii și a gândirii logice



Vizită în Joensuun Lyseon Peruskoulu

- ☐ 430 de elevi
- ☐ 60 de cadre didactice
- ☐ Programul școlar: 8-16
- ☐ Pauză de masă: 11-12
- ☐ Lecția de 45 de minute, pauza de 15 minute

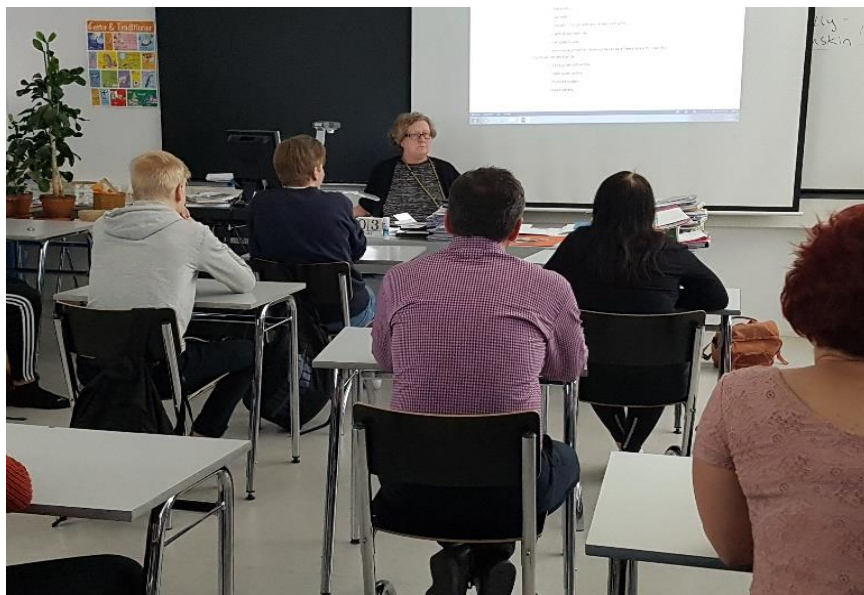


Vizită în Joensuun Lyseon

Peruskoulu

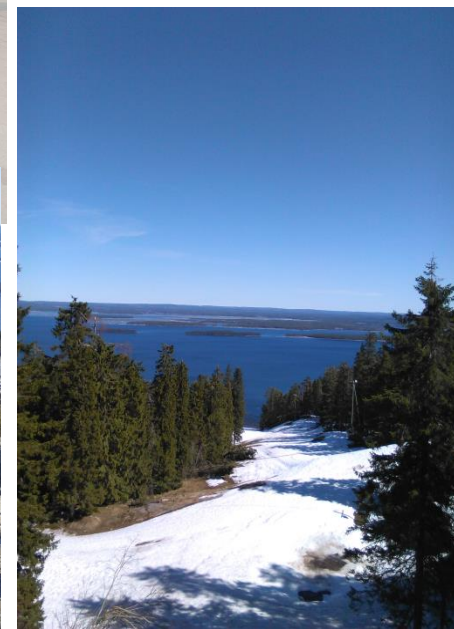
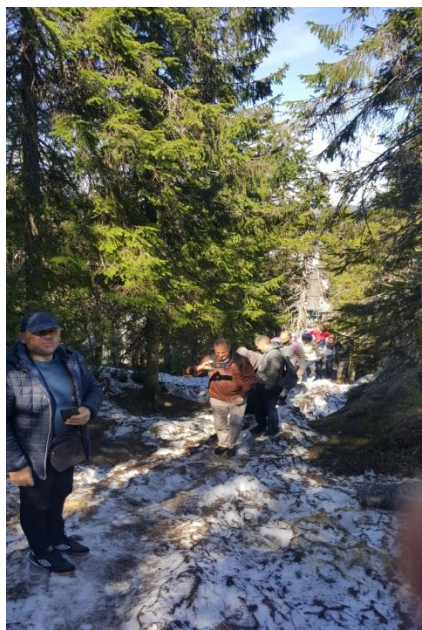


Vizită în Joensuun Lyseon Peruskoulu



Natură și cultură

Vizită în parcul național KOLI și la muzeul Carelicum

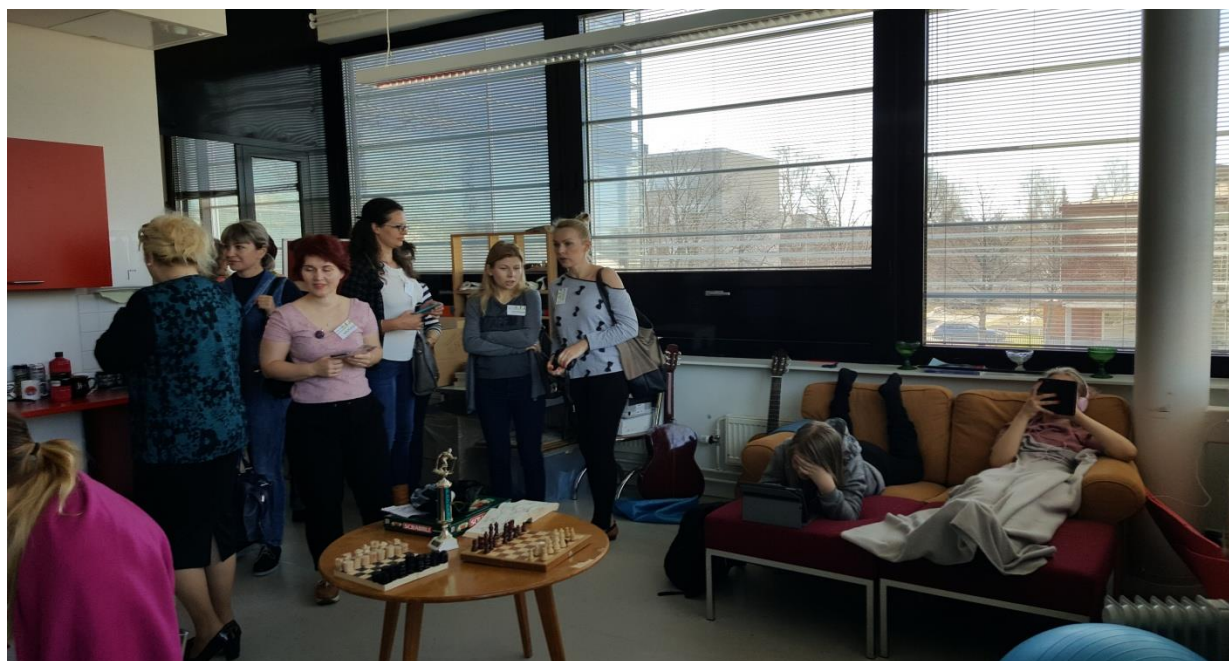


Seară interculturală la Clubul Ursului Polar



Suportul psihologic și social acordat elevilor. Concluzii și înmânarea certificatelor

- Testarea psihologică a elevilor
- Activitatea psihologului școlar și a asistentului social
- Clasele “EMO” (clase speciale pentru copii cu
- probleme de comportament, socioemoționale, de atenție)





Urmând motto-ul educației finlandeze ”Puțin înseamnă mult” ceea ce trebuie să învățăm este să ne stresăm mai puțin și să trăim mai mult!

