



Erasmus+



**Erasmus+ 2017-1-R001-K101-036232-
ESSENSE-**

Educația elevilor cu dizabilități are sens

”Education and counseling for students with autism
and Asperger syndrome”

27.11.2017 – 02. 12. 2017



Erasmus+

Prezentarea activității de formare

- ▶ Instituția organizatoare: Polaris Formazione



- ▶ Locația: Vasto, Italia
- ▶ Durata mobilității: 6 zile





Erasmus+

- ▶ Număr participanți: 7



- ▶ Țări: România, Spania





Obiectivele cursului:

- ▶ Prezentarea bazei teoretice despre TSA;
- ▶ Exemplificarea unor modalități de intervenție, a unor strategii de relaționare eficientă;
- ▶ Dezvoltarea unor abilități și competențe pentru a crea instrumente educaționale adecvate nevoilor elevilor;
- ▶ Cunoașterea caracteristicilor educației/pedagogiei specifice școlii incluzive;
- ▶ Însușirea unor strategii de management al clasei;
- ▶ Inițierea în tehnicile de consiliere a familiei.



Erasmus+

Programul cursului :

- 6 ore/zi alocate pentru prezentări teoretice și practice;
- Vizite în instituții variate: grădiniță, gimnaziu, liceu, centru de reabilitare pentru copii și adulți cu TSA;
- Participarea la activități culturale pentru a descoperi tradițiile zonei, peisajele naturale, centrul istoric al orașului și familiarizarea cu bucătăria italiană specifică zonei;
- Masa festivă cu acordarea certificatelor de participare.

Formatorii cursului:

Tatiana D'Ambrogio – Medic neuropsihiatru

Rachele Giammario – Psiholog, Profesor universitar

Carolina Intoccia - Profesor



Erasmus+

Ziua 1 – 27.11.2017

- Prezentarea Centrului de formare Polaris – Centru acreditat al regiunii Abruzzo;
- Prezentarea stafului, a experților și a ofertei de formare a centrului;
- Momente de interrelaționare cu ceilalți participanți, de la celelalte cursuri (profesori din Danemarca, Lituania, Germania, România, Spania)
- Prezentare teoretică: Introducere în problematica autismului, a specificului persoanelor cu autism și sindrom Asperger, importanța ascultării emoționale;
- Lector: Ms Tatiana D`Ambrogio, neuropsihiatru pediatru, psihoterapeut, coordonator Centrul "Il Cireneo".

Claudia Di Folio – Manager Proiecte Europene





Erasmus+

Participanții la cele 3 cursuri de formare





Erasmus+

Echipa de la Școala Gimnazială Specială ”Constantin Păunescu”





Erasmus+

În pauze am socializat și am împărțit pliantele școlii noastre





Erasmus+

Prezentarea informațiilor: Tatiana D`Ambrogio (responsabil EU proiect “Start Autismo”, medic neuropsihiatru și terapeut)



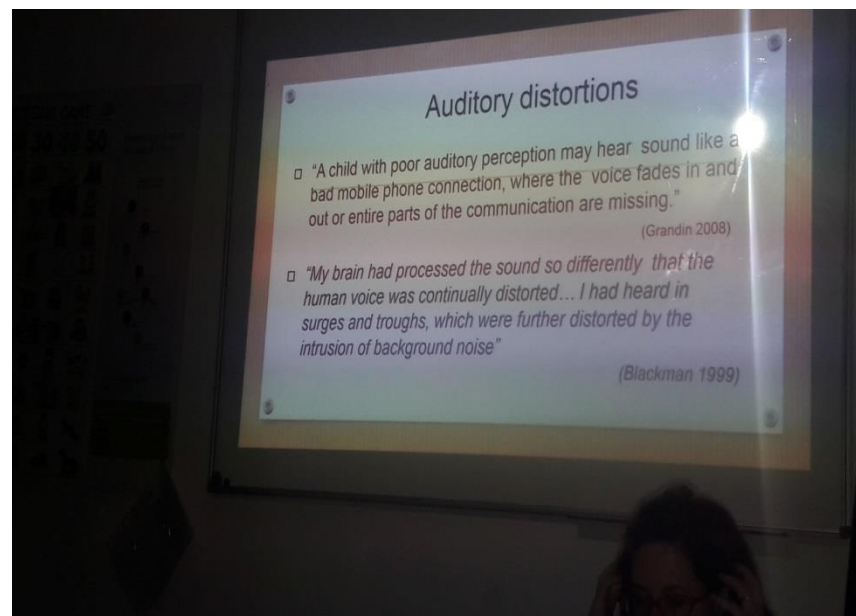
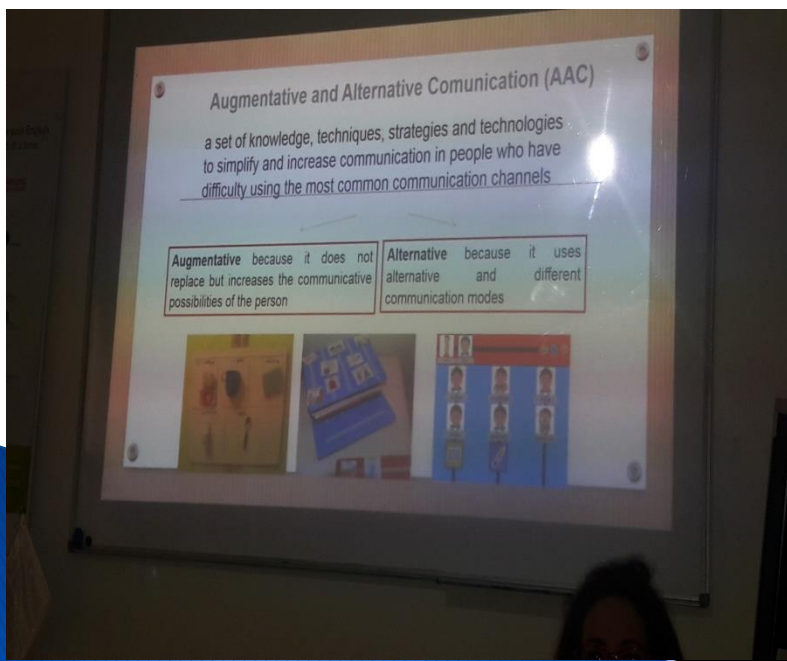
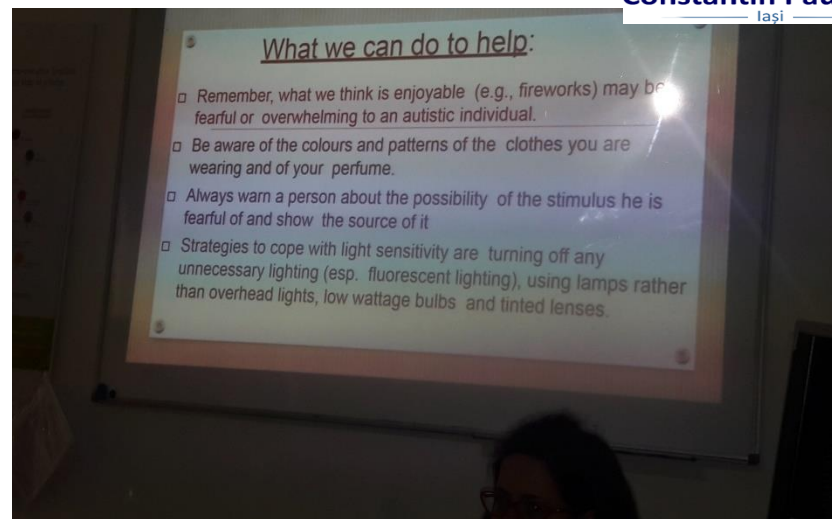


Ziua 2 – 28.11.2017

- A fost prezentată clasificarea **ICF-CT** (Clasificarea Internațională a funcționării, dizabilității și sănătății pentru copii și tineri) aprobată de OMS, care:
 - oferă informații despre starea de sănătate a unui individ;
 - construiește profilul funcțional și educațional al copiilor cu vârste cuprinse între 0-18 ani;
 - înregistrează date despre: atenție, memorie, percepție, învățare, viața de familie și educația din diferite domenii;
 - acest instrument este aplicat de o echipă interdisciplinară (medic, profesori)
- Prezentarea de bune practici;
- Managementul unei crize (meltdown); terapeuții din centre participă la cursuri speciale unde sunt instruiți cum și când să intervină; învață tehnici de mobilizare fizică ale copiilor/aduților cu TSA care devin agresivi/autoagresivi;



Erasmus+





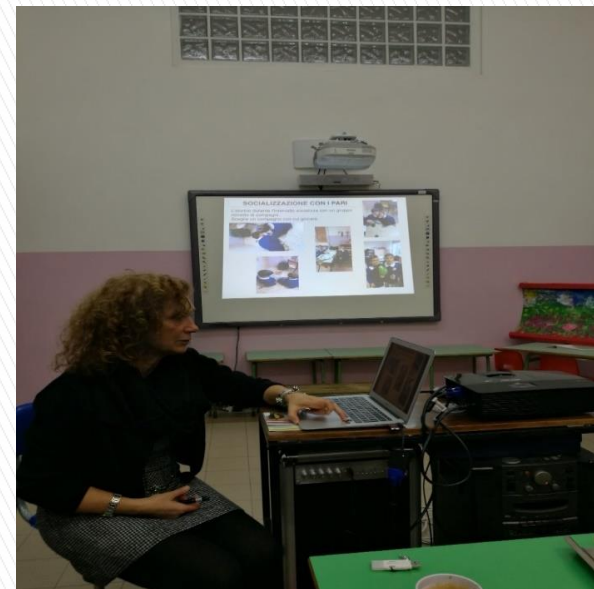
Erasmus+

Ziua 3 – 29.11.2017: Vizitarea instituțiilor incluzive:

Grădinița

**Formator: Rachele Giammario, psiholog,
profesor universitar**

- ❖ A prezentat principalele metode folosite în terapie: ABA și TEACH;
- ❖ Sistemul de recompensare cu tokeni (pedeapsa este evitată; sunt pedepsite doar comportamentele grave!), smiley faces;
- ❖ Atât la școală cât și în cadrul terapiei se lucrează sistematic, dorindu-se consolidarea informațiilor și dezvoltarea potențialului copilului;
- ❖ A vorbit despre importanța structurării timpului și a spațiului de lucru a copilului cu TSA (folosesc orare vizuale, pictograme);
- ❖ Adaptarea materialelor pentru fiecare copil se face în funcție de vârstă, tipul și severitatea deficienței;





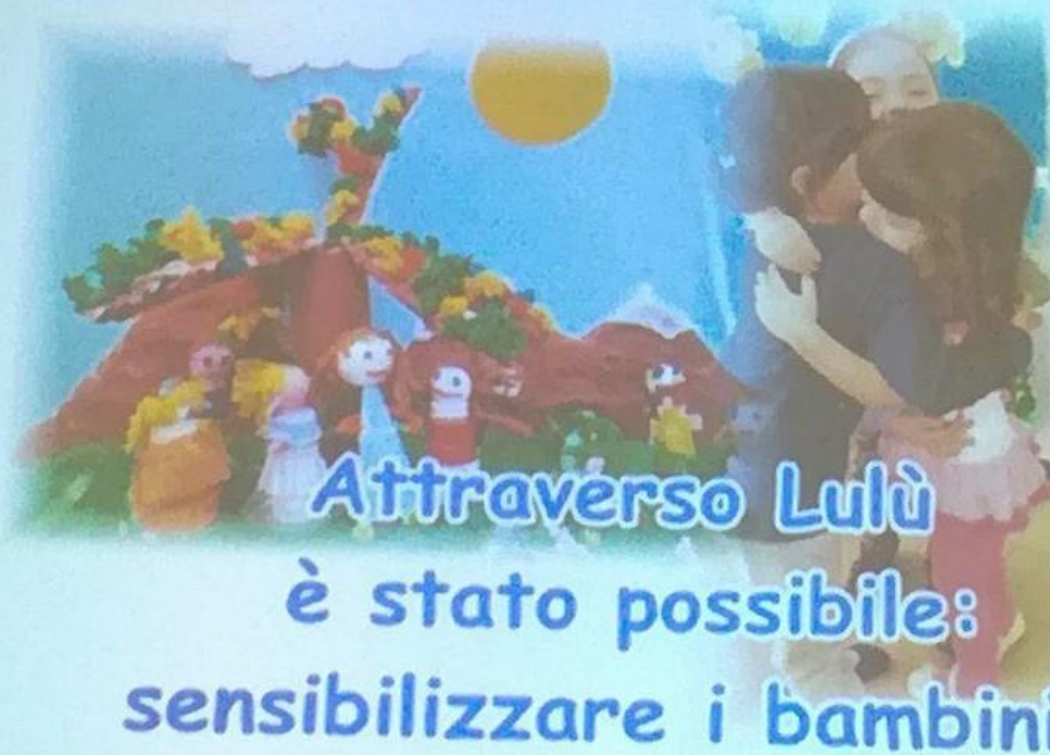
- ▶ O zi de lucru pentru un copil cu TSA este structurată astfel:



- Frecventarea cursurilor se poate face în 2 moduri:
 1. Program scurt, de luni până sâmbătă (8:00 – 13:00);
 2. Program lung, de luni până vineri (8:00 – 15:00).
- ▶ Pentru a facilita integrarea unei fete cu autism în clasă au creat o poveste despre o fetiță pe nume Lulu, care are anumite particularități – flutură mâinile, scoate sunete ciudate și repetitive, comunică greu; (fetița era româncă)
- ▶ Copiii au creat împreună personajele și cadrul de desfășurare al acțiunii (machetă);
 - ▶ Au transpus povestea într-o prezentare Power Point.



Erasmus+





Erasmus+

Cercul timpului- toate grupele din grădiniță





Erasmus+

Alte proiecte Erasmus+ desfășurate la ei în școală



- ▶ Se pune accentul pe astfel de proiecte ca oportunități de formare, învățare



Erasmus+

Gradinița







Ziua 4 – 30.11.2017: Vizită la Centrul ”Il Cireneo” – centru pentru copii, adolescenți și tineri cu autism



- - Prezentarea centrului, a serviciilor și facilităților pe care le oferă;
- - Aici vin copiii la sfârșitul orelor de curs, pentru a face terapie;





Erasmus+

Dotarea materială a "Centrului Il Cireneo"





Erasmus+

Ziua 5-1.12.2017.Vizită la gimnaziu și liceu

- ▶ Materiale pentru activități de terapie în școală gimnazială





- ▶ Nu există școli speciale!
- ▶ Toți copiii sunt incluși în școlile de masă; nu există copii considerați needucabili;
- ▶ În școli există camere speciale în care elevii cu CES pot sta atunci când au o criză;
- ▶ Raportul profesori-elevi este următorul:
 - ❖ 1 – 1 (în cazul elevilor cu deficiență severă);
 - ❖ 1 – 2 (în cazul elevilor cu deficiențe moderate);
- Evaluarea este programată, profesorul este perceput ca un aliat al elevului;
- De-a lungul anului sunt organizate ateliere, excursii, întreceri sportive, la care elevii cu CES sunt încurajați să participe; ei sunt valorizați de comunitate, fapt care le crește stima de sine,



Erasmus+

Liceul de artă





Erasmus+

Ziua 5 – 1.12.2017 Studii de caz. Formator Ms. Carolina Intoccia- profesor, președintă a Asociației ”ArtificioDEIONPlus” și Special Olympics





Erasmus+

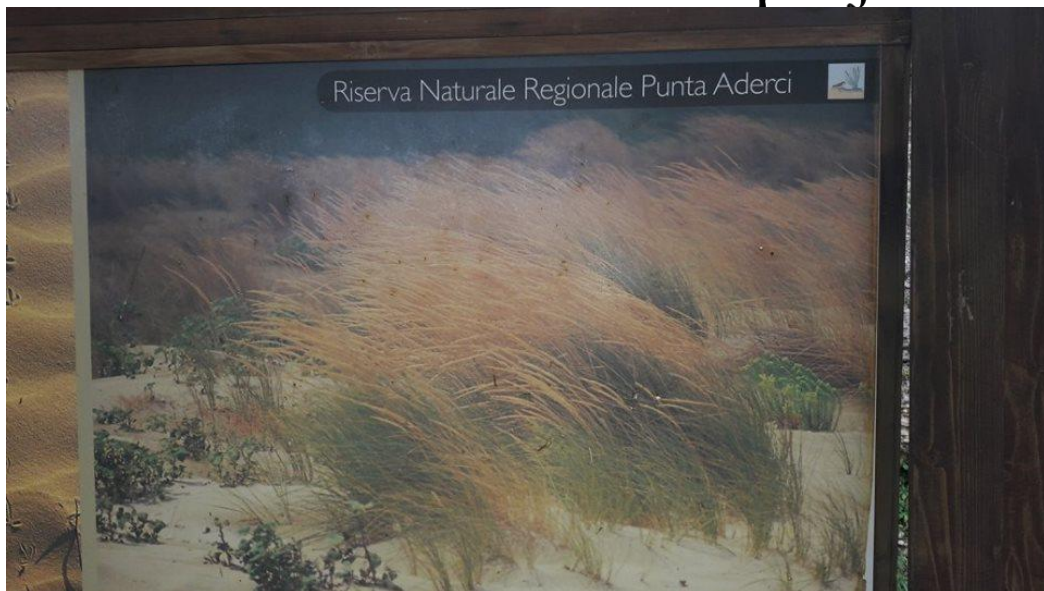
Sărbătorirea Zilei Naționale a României





Erasmus+

Activități culturale: vizitarea orașului și a împrejurimilor





Erasmus+

Familiarizarea cu orașul și cultura zonei





Erasmus+

Timp petrecut pentru cunoaștere și autocunoaștere





Erasmus+

Masa festivă și acordarea diplomelor de participare





Erasmus+

„Transformăm România prin învățare”



zonalocale